

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБУ ППМС-центр
«27» марта 2026г.
Протокол № 3

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(МБУ ППМС-центр)
2025 год**

г. Дзержинск
2026г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ППМС-центр) является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения». В 2021 осуществилась реорганизация МБУ ППМС-центра путем присоединения к нему МБУ ЦППМиС г. Дзержинска.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

1.2. Адрес: юридический (фактический) **606000, Дзержинск Нижегородской обл., ул. Гастелло, 5-а**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: г.**Дзержинск ул. Гастелло, 5-а; пр-т Циолковского, 17-а**

1.3. Телефон **8(8313)26-02-11;**

Факс **8(8313)26-25-88**

e-mail **do tsppmsp_dzr@mail.52gov.ru**

1.4. Устав **утверждён Постановлением Администрации города Дзержинска от 25.04.2025 № 2266,**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **администрация города Дзержинска Нижегородской обл.**

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 52 № 005190589 выдано 18 ноября 2002 г. Межрайонной ИФНС РФ № 2 по нижегородской области, ИНН/КПП 5249066062/524901001**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **за основным государственным регистрационным номером 1025201756964, выдано 28 апреля 2023 года за государственным регистрационным номером 2235200341000 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 52Л01 № 0002386 регистрационный № 538 от 08.07.2015 г., выдана Министерством образования Нижегородской области (переоформлена 22 июля 2021 года № 316-11-46/183)**

(серия, номер, дата, кем выдано)

2. Система управления учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	-принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения; -принятие Программы развития Учреждения; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, регламентирующих социально-трудовые отношения, за исключением нормативных актов, отнесенных

	<p>действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции других органов управления Учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> -избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам; -рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; <p>представление педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений развития Учреждения; -определение стратегии развития Учреждения; -участие в разработке Программы развития Учреждения; -содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения; -содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -рассмотрение результатов обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; -участие в реализации антикоррупционной политики Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -принятие образовательных программ; -координация основных направлений образовательной деятельности Учреждения; -координация основных направлений методической работы Учреждения; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

3. Организация образовательного процесса:

Отдел психолого-педагогической помощи - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, с целью адаптации к реальным жизненным условиям, восстановления и коррекции отношений.

Отдел экстренной психологической помощи, в который входит:

- экстренное кризисное консультирование (очное и дистанционное) детей и подростков, а также их родителей (законных представителей), в том числе педагогических работников с целью преодоления кризисных ситуаций и/или состояний, достижения эмоциональной устойчивости;
- сопровождение несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, а также являющимися потерпевшими или свидетелями преступления в ходе суда и следствия;
- сопровождение несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и их семей в рамках участия в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Дзержинск.

ТПМПК: организация выявления создаваемой при Центре психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Служба ранней помощи улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС); - повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье; - повышение компетентности родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка; - включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Отдел дополнительного образования - плановая образовательная деятельность, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности, направленная на формирование социально полезных навыков и установок детей и подростков с целью предупреждения их неблагополучия в образовательной и социальной среде; мониторинговые исследования в образовательной среде.

МБУ ППМС-центр проводит профилактическую, развивающую, диагностическую и консультационную работу с детьми и подростками от 3 до 18 лет и их родителями, методическую и развивающую работу с педагогами-психологами и педагогами образовательных учреждений города.

Для осуществления психолого-педагогической, социальной помощи в Учреждении созданы структурные подразделения, обеспечивающие диагностическое обследование, консультирование, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Целями деятельности Учреждения являются:

- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- формирование психологической культуры личности обучающихся, ценностей устойчивых семейных отношений, ценностей здорового образа жизни;
- содействие сохранению психологического здоровья, предупреждение неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- содействие социальной адаптации, профессиональному самоопределению;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- передача ценностей восстановительной культуры (ответственности, взаимопонимания, поддержки) несовершеннолетним, членам их семей, участникам конфликтных ситуаций через создание альтернативных путей разрешения конфликтов и изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации на основе принципов восстановительного правосудия как профилактики асоциальных проявлений среди населения города.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включающей в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, в том числе экстренное кризисное консультирование (очное и дистанционное) детей и подростков, а также их родителей (законных представителей), педагогических работников с целью адаптации к реальным жизненным условиям, преодоления кризисных ситуаций и/или состояний, достижения эмоциональной устойчивости, восстановления и коррекции отношений;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- сопровождение несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, а также являющимися потерпевшими или свидетелями преступления в ходе суда и следствия;
- сопровождение несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и их семей в рамках участия в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Дзержинск;
- проведение примирительных процедур по урегулированию конфликтных ситуаций как в образовательной, так и семейной среде.

Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:

- психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;
- методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
- методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;
- методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.

Организация выявления создаваемой при Центре психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций.

Выполнение отдельного полномочия в части психологического обследования граждан, выразивших желание стать замещающими родителями, и психолого-педагогического сопровождения замещающих семей при возникновении проблем в воспитании ребёнка.

Психолого-педагогическое обследование, направленное на изучение индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей детей/подростков, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников образовательных организаций.

Взаимодействие с учреждениями и организациями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Дзержинск, общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

Организация работы лагеря дневного пребывания.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

Показатель	Количество
Дополнительное образование детей и взрослых (тренинги, развивающие занятия, семинары):	
- детей и подростков	1252
- педагогов	165
Мониторинговые исследования	1225 ТПМПк -1075
Очные индивидуально-психологические консультации	674/2785
Профилактические акции	523
Экстренная психологическая помощь «Кризисная служба»:	
- «Чат для подростков»	3148– обработано 2063
- КДН	163
- допросы и заседания суда	44

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя, с 9-00 до 18-00.

Тип здания приспособленное, 1958

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1992 год

4. Качество кадрового обеспечения:

Кадровый педагогический состав: 13 педагогов-психологов (и 5 –совместители), 3 социальных педагога, 3 учителя-дефектолога и 3 учителя-логопеда (и 1 совместитель).

Кадровый потенциал позволяет вести образовательную деятельность, внося в неё инновационный компонент, основывающейся на анализе актуального социального заказа. 50 % специалистов имеют высшую квалификационную категорию; 35% - первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория составляет 88 %. Специалист МБУ ППМС-центр является главным внештатным педагогом-психологом в системе образования Нижегородской области.

Педагоги-психологи проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, кроме этого обучаются на дистанционных курсах через Интернет. 11 педагогических работника награждены Почетными грамотами Минобразования Нижегородской области, 10 – Почетными грамотами Минобразования РФ.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

ППМС-центр с момента основания работает в инновационном режиме: ежегодно разрабатываются новые программы, социальные проекты, технологии, мероприятия и т.д.. Педагоги-психологи ППМС-центра принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня, участвуют в интернет-фестивалях, имеют публикации в ведущих профессиональных изданиях, на

профессиональных сайтах и в Интернет-сообществе. Центр разрабатывает и издает информационно-методическую продукцию для всех участников образовательного процесса.

Год	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2024	Диплом III степени XX Международного конкурса научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (К Году защитника Отечества, Десятилетию науки и технологий) за работу «Интеграция медитативных технологий в воспитательный процесс ДООУ для обеспечения психологически безопасной образовательной среды»	Международный	диплом лауреата
2024	Диплом 1 МЕСТО Всероссийский конкурс «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей», конкурсная работа: «Помогалочка» (сборник рекомендаций для родителей по развитию элементарных математических представлений в домашних условиях у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР)	Всероссийский	Диплом Победителя
2024	Диплом 1 МЕСТО Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Краска Елена Владимировна учитель-дефектолог МБУ ППМС-центр г. Дзержинск, Нижегородская область, конкурсная работ: Коррекционно-развивающая программа «Незнайкины уроки»	Всероссийский	Служба СППМС признана Лучшей практикой консультирования (вошла в 10 лучших в России)
2025	1 место в городском этапе Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Номинация «Программа лагерей с дневным пребыванием» г. Дзержинска. Программа «Школа медиаторов» МБУ ППМС-центр Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Номинация «Программа лагерей с дневным пребыванием».	Всероссийский	1 место в городском этапе

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации да

- Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Интеграция медиативных технологий в воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения для обеспечения психологической безопасности образовательной среды» (2022-2025гг.), Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 31.08.2022г. №244 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»;

- Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Проектирование моделей ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ» (2025-2028), Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 14.07.2025г. №20 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области».

5. Содержание образовательной деятельности:

Миссия учреждения: «Мы работаем ради сохранения психологического здоровья и развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса»

Содержание образования в Учреждении определяется содержанием дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с учебными планами в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастных группах), и в соответствии с индивидуальными учебными планами при организации индивидуальных занятий.

Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются содержанием, целями дополнительных общеобразовательных программ и локальным нормативным актом Учреждения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательных программ и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. Модульный принцип планирования содержания образования предоставляет обучающемуся возможность включиться в работу по программе на любом возрастном этапе.

Расписание индивидуальных занятий составляется педагогом, исходя из особенностей и возможностей конкретной семьи несовершеннолетнего обучающегося.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, участниками которых являются несовершеннолетние обучающиеся, при наличии условий и с согласия руководителя Программы/ведущего занятий могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Основные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в Центре:

№ п/п	Перечень общеразвивающих программ	Контингент	Цель программы
1.	« Мой выбор- ответственность» (профилактика зависимого поведения детей и подростков)	12-18	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие навыков предотвращения употребления психоактивных веществ
2	«Право быть! Я и другие»	12-18	Повышение правовой грамотности, ответственности за собственное поведение; формирование навыков ненасильственного поведения в социуме и конструктивного разрешения конфликтов
3	«В гармонии с миром и собой»	7-16	Содействие развитию толерантных установок у детей и подростков.
4	«Учимся управлять собой»	6-18	Развитие эмоционально-волевой сферы, навыков саморегуляции и творческого воображения Профилактика депрессивных, аутоагрессивных и суицидально-опасных состояний.
5	«Шаг в будущее»	14-18	Профориентация, психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ

6	«На перепутье»	14-18	Формирование культуры психологического здоровья, жизнеутверждающих установок, стимуляцию личностного роста и самопринятия
7	«Говорим правильно»	5-7	Обучение и воспитание детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи
8	«Школьная медиация»	13-17 педагоги, родители	Профилактика конфликтов в образовательной среде
9.	Методическое сопровождение педагогов-психологов ОО	педагоги-психологи	Создание условий для профессионального развития педагогов-психологов, повышение эффективности работы первичного звена психологической службы.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся:

В МБУ ППМС-центр применяется безоценочная система обучения. Содержанием текущего контроля является содержание каждой изученной темы (раздела, модуля) дополнительной общеобразовательной программы. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в соответствии с содержанием и формами организации деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам Программы. Формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, защита творческих работ, проектов и т.п. Контроль результатов проводится по завершению срока обучения по данному модулю Программы. Результаты освоения Программы вносятся педагогами-психологами в протокол объединения по группам. Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы составляет 100%.

Показатель		Фактический показатель
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Нет Есть Есть

7. Востребованность выпускников

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности (профилактические и развивающие) способствуют формированию социально полезных навыков и установок детей и подростков с целью предупреждения их психологического неблагополучия в образовательной и социальной среде. Сложность отслеживания результатов профилактической и развивающей работы определяется тем, что реальная эффективность может быть оценена только по прошествии времени, когда станет ясно, насколько успешно выпускники смогли сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль и успешно адаптироваться в обществе.

8. Организация методической деятельности

Методическое сопровождение педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов ОО – один из внешних видов деятельности ППМС-центра, направленный на повышение качества оказания психологической помощи в системе образования г. Дзержинска. ППМС-центр в течение учебного года осуществляет повышение профессиональной компетентности в отношении 80 педагогов-

психологов школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования и среднего профессионального образования; 65 учителей-логопедов и учителей-дефектологов школ и дошкольных учреждений.

В соответствии с договором о сотрудничестве между МБУ ППМС-центр и ГКУ ЦЗН продолжается работа по методическому сопровождению деятельности психологов ОО в профориентационном направлении.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, педагогов-психологов ОО		имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
Методические объединения педагогов-психологов	- наличие методических объединений, удовлетворяющих запросы психологов по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач деятельности;	- МО «Профессиональное самосовершенствование» - МО «Совершенствование работы психолога ДОУ» - МО «Совершенствование работы учителей-дефектологов и учителей-логопедов» - МО «Аттестующиеся психологи ОО» - МО «Школьная медиация» - МО «Кризисная служба»
	- подготовка, повышение профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Квалификационные курсы/профессиональная переподготовка: - (250 час.) – 1 педагог-психолог - (140 час.) – 1 педагог-психолог - (72 час.) – 6 педагогов-психологов - (36 час.) - 27 педагогов-психологов - (16 час.) - 2 педагога-психолога
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической грамотности;	- Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч.

		<ul style="list-style-type: none"> - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч. - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 72ч. Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч. - «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч. «Школьный медиатор», 72ч. - «Выявление и профилактика агрессивного и суицидального поведения подростков в образовательной организации», 36ч. -«Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 16ч. - «Основы детского психоанализа», 140ч. - «Практики, техники и инструменты в работе с семьей в кризисе: активная семейная поддержка», 72ч. - «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС», 36ч. - Профессиональная переподготовка по специальности «Медиация». Специализация: Правовые споры», 250ч.
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение мероприятий, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

9. Мероприятия, организованные учреждением за 2025 год

Педагоги-психологи МБУ ППМС-центр еженедельно участвуют в работе КДНиЗП, что позволяет своевременно выявить семьи, которым необходимо психологическое сопровождение, и предложить им эту помощь, а также эффективнее включаться в межведомственное взаимодействие субъектов профилактики по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении или оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Педагоги-психологи Центра принял участие в 28 заседаниях (163 чел.) КДНиЗП. Консультативную и развивающую помощь по вопросам противоправного поведения (хулиганство, агрессия) получили 11 человек (55 консультаций).

Управление внутренних дел и городской суд приглашает представителей ППМС-центра для участия в допросах и заседаниях суда в тех случаях, когда правонарушителями или жертвами являются несовершеннолетние. За истекший год педагоги-психологи ППМС-центра приняли участие: в 44 допросах и заседаниях суда в отношении несовершеннолетних.

Продолжена систематическая работа с опекунами и кандидатами в замещающие родители (диагностика кандидатов с представлением Заключения в ООПиУ, консультации с целью психологического сопровождения замещающих семей, семинары), Диагностическая работа проведена в отношении 47 кандидатов в замещающие родители, консультации проведены по 54 обращению замещающих родителей.

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) проведено обследование 1075 чел., из них обучающихся с ОВЗ 9-11х классов 121 чел.

За учебный год в отделе экстренной психологической помощи «Кризисная служба» принято 3148 обращений в Чат, из них обработано 2063.

Год	Наименование мероприятий проведенных МБУ ППМС-центр
Сентябрь-декабрь 2025	Выступления на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях (6)
Февраль 2025	Выступление на расширенном заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Дзержинск
Февраль 2025	ВКС Минпросвещения России. Совещание на тему: «Обеспечение качества и доступности оказания психолого-педагогической помощи обучающимися целевых групп в системе образования Российской Федерации: приоритетные задачи на 2025 год»
Февраль 2025	Областное методическое объединение. Выступление «Алгоритм сопровождения в ДОУ, ОО, СПО детей ветеранов СВО»
Март 2025	Круглый стол с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по г.о.г. Дзержинску.
Апрель 2025	Выступление на совещании директоров и заместителей директоров. Результаты мониторинга «Изучение психологической безопасности образовательной среды и риска проявления буллинга в образовательных организациях города Дзержинска»
Май 2025	Выступление на совещании директоров и заместителей директоров. «Профилактика суицидов. Навигатор профилактики. Навигатор виктимизации»
Май 2025	Выступление на Координационном совете по реализации государственной молодежной и семейной политики на территории городского округа город Дзержинск «О деятельности МБУ ДО ППМС-центр и его взаимодействии с общественными и молодежными организациями города»
Май 2025	Городское родительское собрание: «Дети с ограниченными возможностями здоровья: возможности и ресурсы МБУ ППМС-центра»
Май 2025	родительская встреча «Родителям о подросткам»
Май 2025	Участие в Международной православной выставки-ярмарки «Нижегородский край – земля Серафима Саровского» в городе Дзержинске Психологическая гостиная «Ныряем в ресурс»
Август 2025	Участие в онлайн-вебинаре «Неделя детского здоровья – 2025» в рамках XV межрегионального форума педиатров Приволжского Федерального округа «Ребенок говорит, что не хочет жить: причины и пути решения проблемы. Как помочь найти ресурсы жизнестойкости?»
Август 2025	Августовский педагогический форум Нижнего Новгорода «Что делать, если в школе буллинг»

Апрель, Сентябрь 2025	Участие в Ярмарке учебных мест (Центр занятости)
Апрель 2025	"Организация системы профориентации обучающихся в реальном секторе экономики в соответствии с результатами анализа профильной программы системы образования г. Дзержинска" занятие с руководителями организации
Апрель 2025	Проведение Кинолектория "Формула призвания" в клубе «Созвездие», «Белая Ладыя»
Сентябрь 2025	Семинар-совещание с заместителями директоров СОШ «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2025-2026 учебном году»
Сентябрь 2025	Инструктивно-методическое совещание специалистов муниципальной психолого-педагогической службы (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов
Сентябрь 2025	Проведение вебинара для родителей «Кем быть? Выбор профессии в современных реалиях»
Сентябрь 2025	Участие в фестивале мастер-классов победителей и призеров регионального этапа и лауреатов Всероссийского конкурса профессионального мастерства “Педагог-психолог года” ГБОУ ДПО НИРО
Сентябрь 2025	Областное совещание по развитию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Нижегородской области на базе МАОУ Средняя школа №14 городского округа города Бор
Октябрь 2025	Городское родительское собрание «Мишени контроля родителей: деструкция, насилие, полоролевое поведение»
Октябрь 2025	семинар-практикум для заместителей директоров, наставников, советников директора по воспитанию, педагогов образовательных организаций города «Социальные риски детства в цифровой среде: что делать?»
Октябрь 2025	совместное родительско-детское мероприятие «Пойми меня»
Ноябрь 2025	Выступление на совещании директоров и заместителей директоров: «Организация деятельности и повышение эффективности школьной службы медиации»
Ноябрь 2025	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «От будущего медиации к медиации будущего» (Нижний Новгород) «Модель городской медиативной службы в условиях малого города»
Ноябрь 2025	Городской семинар «Профилактика правонарушений и преступлений» на базе МБОУ «Средняя школа №37» Секция педагогов-психологов «Система работы педагога-психолога по раннему выявлению признаков дезадаптивного поведения у учащихся общеобразовательных школ
Декабрь 2025	Выступление на совещании директоров и заместителей директоров: «Социально-психологическое тестирование - вектор массового скрининга проявления девиантного поведения Анализ результатов СПТ в г.о.г. Дзержинск 2025 год»
Декабрь 2025	Участие в региональном фестивале инновационных идей «Образование и семья в фокусе социально-гуманитарных исследований: теория, практика, инновации». Проведение мастер-класса «Медиация в дошкольной образовательной организации».
Декабрь 2025	Областное совещание по развитию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Нижегородской области
Декабрь 2025	Выступление на городском собрании замещающих родителей. Тема выступления: «Вместе сильнее: роль замещающей семьи в психологическом благополучии ребенка»

10. Материально-техническая база:

Центр расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, которое имеет все необходимые кабинеты для ведения образовательной, диагностической и консультационной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется также в помещении на первом этаже 5-этажного жилого дома площадью 246 квадратных метров. Ежегодно проводится косметический ремонт в части внутренних помещений Центра и обновление оборудования - в основном за счет доходов от платных дополнительных образовательных услуг и с использованием средств городских целевых программ, а также средств выигранных ППМС-центром грантов. Методическая база для проведения различных видов работ имеется и постоянно обновляется.

Оснащение материально-технической базы МБУ ППМС-центр осуществлено в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда».

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Здание на ул. Гастелло, 5-а		
Лекционные залы (20, 21)	41,92 м2	Стулья – 30 Столы -3 Экран мультимедийный -1 Проектор мультимедийный – 1 Доска-флипчарт - 1
Комната песочной анимации (19)	25,78 м2	Стол– 5 Стулья – 10 Световой планшет для рисования песком «Профессиональный»-1 Световой планшет для рисования песком «Средний» -6 Настольная песочница -3 Песок кварцевый- 10 кг. Веб-камера -1 Штатив-держатель -1
Консультационная 1 (23)	7,28 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла 2
Консультационная 2 (10)	12,49 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла 2
Консультационная 3 (9)	9,21 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла 2
Консультационная 4 (17)	10,38 м2	Стол-1 Стулья - 2 Кресла - 2
Комната психологической разгрузки (6)	33,11 м2	Кресла релаксационные – 18 Экран мультимедийный -1 Проектор мультимедийный – 1 Стол – 1

		Моноблок ТВ – 1 Плеер MP-3 Sony – 1 DVD- проигрыватель – 1 Мерцающий ковер – 1 Система зеркал безопасная – 1 Мячи релаксационные разные –40 Маты напольный и настенные -18
Учебный класс (13)	25,15 м2	Столы учебные- 13 Стулья учебные - 16 Доска магнитно-маркерная – 1 Плеер MP-3 Sony – 1 Проектор мультимедийный – 1
Игровая комната(5)	12,35 м2	Стеллажи для игрового материала– 3 (с контейнерами хранения – 17) Интерактивная песочница «Умный стол»-1 Стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых, регулируемый по высоте СИ-1 (15 шт.); рабочее (учебное) место для обучающихся с нарушениями зрения; рабочее (учебное) место для обучающихся с двигательными нарушениями; интерактивный учебный комплекс со специализированным программным обеспечением VERBOTON в комплекте с проектором (2 шт.).
Комнаты песочной терапии (9,12)	14.45 м2	Стол для работы с песком - 4 Настольная песочница – 4 Песок кварцевый- 10 кг. Стулья учебные - 2
Помещение на пр-т Циолковского 17-а		
Учебный класс (1)	29,91 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы – 1 Зеркало для логопедической работы – 1 Столы ученические – 5 Стулья ученические – 10 Проектор мультимедийный – 1 Корпусная мебель -1 Наборное полотно, диагностический материал Компьютер – 1 Принтер -1
Консультационная (2)	29,9 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы – 1 Зеркало для логопедической работы – 1 Шкаф с нишей – 1 Стол офисный – 1

		Кресло офисное -1 Стул детский – 1 Корпусная мебель -1 Этажерка для диагностического материала Компьютер – 1 Ноутбук -1 МФУ LaserJet M1132 МФУ Canon MF4410
Учебный класс (3)	13,7 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы – 1 Зеркало для логопедической работы – 1 Парты детские - 4 Стулья детский – 8 Стол компьютерный -1 Стулья -3 Доска ученическая -1 Ноутбук -1 Принтер -1 Проектор мультимедийный – 1
Консультационная(4)	12,20 м2	Стол для индивидуальной логопедической работы -1 Зеркало для логопедической работы -1 Стул детский – 4 Шкаф для диагностического материала - 4 Стол компьютерный – 1 Стул – 2 Кресло -1 Стеллаж – 2 Принтер – 1 Ноутбук -1 Столик для диагностического материала -1
Учебный класс (5)	30,1 м2	Стулья ученические – 8 Столы ученические -4 Стол учительский -1 Шкаф с открытой полкой -1 Стул с мягким сидением -13 Полка навесная - 6 Шкаф напольный -2 Доска школьная -1 Мультимедийная установка – 1

		Проекционный экран -1
Кабинет службы ранней помощи	31,78 м2	Стулья ученические – 2 Стол ученический (трапецевидный -1 Комплект детский (столик+два стула) «Сухой бассейн» Доска школьная -1 Мультимедийная установка – 1 Проекционный экран -1 Персональный компьютер -1 Стенка детская -1 Стол компьютерный -1 Стул учительский – 1

11. Библиотечно-информационное обеспечение:

В МБУ ППМС-центр разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности. К каждой программе имеется УМК, который позволяет педагогам и учащимся всесторонне и на высоком уровне осваивать программу, вести исследовательскую и проектную деятельность. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении обеспечивается ведением официального сайта Центра в сети интернет, группы в социальной сети ВКонтакте.

Комплексное оснащение образовательного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://ППМС.РФ
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Нет
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Нет
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых		Да

образовательных программ	
Наличие библиотечно-информационного обеспечения	Нет

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Центре создана и ежегодно реализуется. Оценка качества проводится по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля получателей услуг, позитивно оценивших результативность взаимодействия со специалистом

Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию Соответствие нормам и требованиям СанПиН

Особое внимание в МБУ ППМС-центр уделено степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В результате независимого внутреннего контроля качества, оказанных услуг в 2025 году, качество оказанных услуг признано удовлетворительным. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг дополнительного образования составила 96 %.

Проведен мониторинг результативности методической деятельности педагогов-психологов («Анкета обратной связи»). Средняя оценка педагогами-психологами по результативности взаимодействия их с МБУ ППМС-центр – 9,9 (из 10), что свидетельствует о высоком качестве методической работы педагогов-психологов МБУ ППМС-центр.

13. Общие выводы:

1. Специалистами МБУ ППМС-центр все мероприятия годового плана выполнены в полном объеме, обеспечены стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
ВСЕГО в различных видах деятельности, организованной МБУ ППМС-центр (без учета деятельности отдела экстренной психологической помощи «Кризисная служба»), приняли участие:
 - Более 6000 детей и подростков. При этом объем индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и консультационной работы по-прежнему выше, чем объем диагностической работы, что является одним из основных показателей результативности работы психолога.
 - около 600 педагогов и психологов образовательных учреждений. Развивающая работа с педагогами и психологами ОО ведется главным образом в форме семинаров, деловых игр, тренинговых занятий.
 - Более 1000 (очно и в дистанционном формате) других взрослых (главным образом – родителей/ замещающих родителей учащихся).
2. Материально-техническое обеспечение МБУ ППМС-центр соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
3. Центр укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов-психологов высокий.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	499
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	189
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	222
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	160
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	58
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	106 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	75 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	146
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	

1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	523
1.10.1	Муниципального уровня	523 чел.
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	4
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4,77%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88%
1.17.1	Высшая	50%
1.17.2	Первая	35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14%
1.18.2	Свыше 30 лет	38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	35%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14
1.23.1	За 3 года	13
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Комната психологической разгрузки	1
2.2.3	Консультационная	6
2.2.4	Комната песочной терапии	2
2.2.5	Комната песочной анимации	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Лекционный зал	2
2.3.2	Кабинет службы ранней помощи	1
2.3.3	Игровая комната	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБУ ППМС-центр
(подпись)

МП

И.Н.Лагунова
(Ф.И.О.)